

Proposta per la creazione di una app a sostegno dello sviluppo della consapevolezza fonologica in apprendenti bambini di italiano LS

Studente: Emanuele Bonesso

Relatore: Pierangela Diadori

Questo studio analizza la relazione che intercorre tra lo sviluppo dei processi di lettura e scrittura e la consapevolezza fonologica (CF), ossia l'attività metalinguistica che permette di riflettere e manipolare le unità fonemiche che compongono le parole.

L'obiettivo è quello di trovare delle strategie didattiche efficaci a supporto di quei bambini che vengono alfabetizzati in un contesto non italofono e per i quali l'italiano è una lingua straniera.

L'analisi critica di importanti ricerche riguardanti la CF, rivela infatti che l'allenamento della stessa migliora i processi di lettura degli apprendenti, tanto nella L1 quanto in una lingua straniera. Una panoramica degli strumenti esistenti per l'allenamento della CF ha rivelato che i supporti digitali sono mezzi efficaci a tal fine; inoltre, tali supporti si sono rivelati fortemente motivanti per gli apprendenti, in quanto capaci di supportare attività di diverso tipo, legate a input sia uditivi che visuali (immagini e lettere), sollecitando diversi canali sensoriali simultaneamente.

La mancanza di strumenti pensati appositamente per apprendenti bambini di italiano LS, ha fatto emergere la necessità di creare una app che tenga conto degli specifici bisogni di questo profilo di studenti, e delle difficoltà che questi possono incontrare nel momento in cui intraprendono il loro percorso di alfabetizzazione in una lingua straniera in un contesto di apprendimento formale. Per questo motivo, nel presente lavoro di tesi, è stato sviluppato un progetto di app che include degli esempi di esercizi e la spiegazione del loro funzionamento, oltre ad una serie di indicazioni di cui si dovrebbe tener conto in fase di implementazione della stessa.