

L'insegnamento del lessico della lingua italiana di livello A1 agli adulti

Studente: Neringa Radzeyiciute Bernatoniene

Relatore: professoressa Monica Barni

Nella tesi abbiamo analizzato l'insegnamento del lessico della lingua italiana di livello A1 agli adulti stranieri. Abbiamo presentato un quadro generale della didattica dell'italiano L2 e abbiamo illustrato i principali fattori coinvolti nel fenomeno dell'acquisizione di una seconda lingua, soffermandoci sul fattore dell'età degli apprendenti. Abbiamo presentato un quadro generale della linguistica acquisizionale italiana e della glottodidattica. Abbiamo citato i tre profili di competenza linguistico-comunicativa e abbiamo dato la definizione di competenza lessicale del *Quadro comune europeo di riferimento*. Abbiamo parlato del lessico in generale ed abbiamo presentato il Vocabolario di base di De Mauro (De Mauro, 1980). Successivamente, abbiamo presentato l'analisi del lessico presente nei materiali didattici per l'italiano L2 del corpus L.A.I.C.O. di Villarini (2008).

Infine abbiamo analizzato il lessico presente nei due manuali: *Qui Italia* e *Nuovo Progetto Italiano 1*. L'obiettivo era testare se il livello che i manuali dichiarano di rappresentare è effettivamente adeguato al livello A1. Dopo aver confrontato i temi lessicali presenti abbiamo concluso che in ambedue manuali i temi proposti corrispondono al livello A1, ma certi lemmi sono in eccesso e si potrebbero eliminare, mentre altri temi potrebbero essere presentati in modo più esaustivo. Abbiamo esaminato diversi tipi di esercizi per l'apprendimento del lessico usati nei manuali e abbiamo concluso che gli autori non sfruttano una vasta gamma di esercizi per il rinforzo e lo sviluppo del lessico. Le parole nuove sono proposte nell'ambito di un testo, ma non si presta sufficiente attenzione al rinforzo lessicale, non è fatta distinzione tra i vari tipi di vocabolario. Lo scopo dell'analisi era far vedere quali sono gli strumenti usati per l'apprendimento del lessico, quale lessico viene scelto dagli autori e come il *VdB*, il *Quadro comune europeo* e *L.A.I.C.O.* potrebbero riequilibrare il lessico dei manuali.